



รายงานการวิจัยแผ่นเดียว  
เรื่อง

ทักษะการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมเว็บ 1

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคสตั๊ดหีบ

# ทักษะการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการโปรแกรมเว็บ1

## แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ

นายนิทัศน์ วีระโพธิ์ประสิทธิ์

### ความเป็นมาของการวิจัย

แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศเปิดสอนวิชาที่เปิดสอนโดยรับนักศึกษาทุกสาขาวิชาที่จบระดับการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช) และมัธยมศึกษาปลาย(ม.6) ซึ่งในรายวิชาการโปรแกรมเว็บจะเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดสร้างเว็บไซต์ ด้วยการโปรแกรมผ่าน Text Editor เช่น Notepad ซึ่งต้องทำการสร้าง HTML Code โดยการพิมพ์รหัสที่เรียกว่า TAG HTML ผ่านคีย์บอร์ดภาษาอังกฤษเพื่อให้เกิดการแสดงผลผ่านเว็บBrowser ซึ่งในการเรียนการสอนผู้เรียนจะต้องพิมพ์ TAG HTML เป็นภาษาอังกฤษแทบทั้งหมด เพื่อสร้างชิ้นงานและตรวจสอบการเรียน แต่จากการสอนพบว่านอกจากนักศึกษาต้องเรียนรู้และทำความเข้าใจเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ TAG ต่าง ๆ ในภาษา HTML แล้วนักศึกษบางส่วนยังไม่มีทักษะทางการพิมพ์ภาษาอังกฤษ จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการเรียนการสอนและสร้างความวิตกกังวลใจให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาจนส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพิมพ์ซึ่งเป็นปัญหาทางการเรียนที่ต้องแก้ไขในครั้งนี้

### วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย

1. เพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนจากการขาดทักษะการพิมพ์ภาษาอังกฤษในรายวิชาการ โปรแกรมเว็บ 1 ของนักศึกษาระดับชั้นปวส.1 แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาในรายวิชาการ โปรแกรมเว็บ 1 และรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ โปรแกรมคอมพิวเตอร์
- 3.

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 1/2547

#### เครื่องมือในการวิจัย

1. แบบวัดและทดสอบสมรรถภาพในการใช้พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษของแก่นักเรียนนักศึกษา
2. แบบสังเกตพฤติกรรมความสนใจระหว่างเรียนวิชาโปรแกรมเว็บ 1
3. โปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ “พิมพ์ 2001”

## การรวบรวมข้อมูล

1. ทำการสำรวจและทดสอบสมรรถภาพในการใช้พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษาสำหรับคนที่มีทักษะการพิมพ์น้อยกว่า 20 คำต่อนาทีให้ เป็นกลุ่มที่ต้องทำการแก้ไขทักษะทางการพิมพ์
2. มอบหมายให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านการทดสอบไปเรียนรู้เพิ่มเติมจากโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีด ภาษาอังกฤษ 2001 จำนวน 3 สัปดาห์ โดยกำหนดให้ผู้เรียน น้อยกว่าวันละ 1 ชั่วโมงการเรียน
3. ครู-อาจารย์สังเกตพฤติกรรม ความสนใจและความวิตกกังวลระหว่างเรียนผ่านแบบสังเกตและการสัมภาษณ์พูดคุยกับนักศึกษา
4. ทำการทดสอบสมรรถภาพในการใช้พิมพ์ดีดภาษาอังกฤษของนักเรียนเปรียบเทียบกับ การทดสอบ รวมถึงสรุปผลการสังเกตจากนักศึกษา

## การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการ โดยนำผลทดสอบสมรรถภาพในการพิมพ์ ดีด ระหว่างก่อนและหลังมาเปรียบเทียบกัน
2. นำข้อมูลจากการสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเรียนของนักเรียนมาวิเคราะห์ผล

## ผลการวิจัย

1. ผลจากการวิจัยในเรื่องของสมรรถภาพการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ มีผู้ไม่ผ่านการทดสอบ ที่ 20 คำต่อนาที จำนวน 28 คน จากทั้งสิ้น 35 คน
2. เปรียบเทียบนักเรียนที่ไม่ผ่านการทดสอบก่อนและหลังจากที่ได้รับการฝึกพิมพ์ ดีดเพิ่มเติมว่าหลังจากที่ได้รับการฝึกมีผู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบ จำนวน 7 คนจากทั้งสิ้น 35 คน
3. นักเรียนนักศึกษาทั้งหมดมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น และลดความวิตกกังวลใจใน ระหว่างการเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถฝึกปฏิบัติได้ทัน มีเวลาในการคิดและ ทบทวนเกี่ยวกับเนื้อหาการเรียนมากขึ้น
4. นักศึกษาสามารถเข้าใจเนื้อหาได้มากขึ้นจากผลการทดลองและการฝึกปฏิบัติตามแบบ ฝึกที่ได้รับมอบหมาย มีผู้ที่สามารถทำการแบบและส่งได้ทันตามกำหนดมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. ในการเรียนวิชาเกี่ยวกับการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ควรมีการทดสอบและฝึกทักษะการพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษรวมถึงภาษาไทยให้แก่นักศึกษา
2. ทำการวิเคราะห์ผลอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าใจปัญหาการเรียนการสอนด้านการโปรแกรมอย่างแท้จริง ยกตัวอย่าง ทักษะทางการคิดคำนวณ เป็นต้น
3. การเรียนในแผนกวิชาสารสนเทศ นักศึกษาควรมีเรื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคลอยู่ที่บ้านเพื่อฝึกทักษะเพิ่มเติมไม่ว่าจะเป็นการพิมพ์ดีด รวมถึงการทบทวนเนื้อหาการเรียนต่างๆ ซึ่งส่วนใหญ่มากกว่า 70% เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

### หมายเหตุ

ผู้เรียนทุกคนมีคอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้านและสามารถนำโปรแกรมฝึกพิมพ์ดีดกับไปฝึกเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน